



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, EFICIENTE, MODERNO Y CON ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO; MEDIANTE POLITICAS PUBLICAS ORIENTADAS PARA RESULTADOS

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 941,413,222.23	\$ 976,650,488.54	\$ 976,603,488.42
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 4,889,537.31	\$ 4,560,306.47	\$ 4,226,934.35
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 15,225,511.29	\$ 40,160,168.92	\$ 39,373,160.84
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 325,000.08	\$ 537,759.08	\$ 501,059.00

CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

BP

CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL PROGRAMA

BP



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	9.8	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	10.00
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	70.2	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	57.33
PORCENTAJE DE EVALUACIONES APLICADAS A LOS COMPONENTES, PROCESOS EDUCATIVOS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS.	85	PORCENTAJE	ANUAL	EVALUACIONES APLICADAS A LOS DIVERSOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL SISTEMA EDUCATIVO.	100.00
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	91.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	98.40
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	98.33



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

**ACTIVIDAD**

**14 EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE RESULTADOS**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE ACCIONES INSTITUCIONALES-ADMINISTRATIVAS DE LAS INFORME DE RESULTADOS ÁREAS QUE INTEGRAN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL INSTITUTO.		4	4	1	1	1	1	1	1	1	1

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
IMPULSAR LA GESTIÓN DE CALIDAD MEDIANTE PROYECTOS ESTRATÉGICOS EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS, ARMONIZACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL Y ESTABLECIMIENTO DE DOCUMENTOS NORMATIVOS QUE REGULEN EL MARCO DE ACTUACIÓN INSTITUCIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	PROYECTO	3	3	1	1	1	1	1	1	0	0

7.1.7.8.10 Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer de manera efectiva el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
ASESORAR, ORIENTAR Y FACILITAR A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS CON METODOLOGÍAS, POLÍTICAS, NORMAS Y LINEAMIENTOS APLICABLES A SISTEMAS, PROCESOS, PROCEDIMIENTOS Y SERVICIOS QUE IMPULSEN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS Y DOCUMENTOS NORMATIVOS QUE REGULEN EL QUEHACER OPERACIONAL Y MARCO DE ACTUACIÓN MODERNO PARA UNA MAYOR EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	PROGRAMA	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0

7.1.7.8.10 Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer de manera efectiva el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
PROMOVER LA CULTURA DE LA MEJORA CONTINUA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS A TRAVÉS DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS, SIMPLIFICACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE SERVICIOS Y TRÁMITES EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	PROYECTO	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3

7.1.7.8.10 Fortalecer los esquemas de evaluación para conocer de manera efectiva el grado de satisfacción de los usuarios respecto a los trámites y servicios recibidos por parte de las dependencias y entidades paraestatales.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

**ACTIVIDAD**

**220 EVALUACIÓN EDUCATIVA DE ACTORES, PROCESOS, PROGRAMAS Y POLITICAS.**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
SUPERVISAR LA ATENCIÓN A USUARIOS EN LO REFERENTE A LAS SOLICITUDES DE BIENES SERVICIO TECNOLÓGICO SERVICIOS EN MATERIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN QUE PRESENTAN LAS UNIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		12	12	3	3	3	3	3	3	3	3

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
APROBAR Y SUPERVISAR LA ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS SOBRE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SEE				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		12	13	3	4	3	3	3	3	3	3

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
FORTALECER MEDIANTE LA GESTIÓN DEL RECURSO, EL APROVECHAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIONES.				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		12	13	3	4	3	3	3	3	3	3

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
COORDINAR LA OPERACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EDUCATIVA.				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		12	12	3	3	3	3	3	3	3	3

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
CONTRIBUIR AL IMPULSO DE UNA CULTURA DE LA EVALUACIÓN, MEDIANTE EL USO DE RESULTADOS E INFORMACIÓN DE EVALUACIONES TENDIENTES A LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES, DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE OPERACIÓN DE LAS ESCUELAS, DOCENTES BIEN PREPARADOS Y OTROS COMPONENTES Y PROCESOS DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA.				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		8	8	0	0	8	8	0	0	8	0

4.1.2.7.20 Impulsar una cultura de la evaluación entre los diversos actores educativos y la sociedad interesados en la calidad de la educación.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
CONTRIBUIR AL DISEÑO, OPERACIÓN, ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN DE RESULTADOS, QUE SIRVA DE BASE PARA LA EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y COADYUVAR AL SEGUIMIENTO DE DIRECTRICES QUE SEAN RELEVANTES, PARA FORTALECER LA TOMA DE DECISIONES TENDIENTES A MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA.				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
		12	9	1	0	7	8	1	1	3	0

4.1.2.9.20 Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo; y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** LOS PROCESOS PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO A LOS DOCENTES EN SERVICIO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, PROGRAMADOS PARA EL MES DE NOVIEMBRE POR PARTE DE LA COORDINACIÓN NACIONAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, CON LA ABROGACIÓN DE LA LEY DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE Y CON LA PUBLICACIÓN EL 15 DE MAYO DEL DECRETO POR EL QUE SE REFORMAN, ADICIONAN Y DEROGAN DIVERSAS DISPOSICIONES DE LOS ARTÍCULOS 3RO, 31 Y 73 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, SE SUSPENDEN HASTA NUEVO AVISO QUEDANDO A LA ESPERA DE LA PUBLICACIÓN DEL NUEVO CALENDARIO DE EVALUACIONES A LOS DOCENTES POR PARTE DEL ORGANISMO CORRESPONDIENTE.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARÍA DE HACIENDA  
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP  
PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

568 CONTAR CON HERRAMIENTAS QUE FACILITEN EL CONTROL Y LA EVALUACIÓN, ACTUALIZADAS CONFORME A LAS MEJORES PRÁCTICAS Y LA NORMATIVA VIGENTE

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE								
		PROG	REAL	1		2		3		4		
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	
IMPLEMENTAR MECANISMOS DE CONTROL INTERNO QUE PERMITAN LA OBSERVANCIA DE LAS DISPOSICIONES LEGALES VIGENTES Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES DEL INSTITUTO.	DE INFORME DE RESULTADOS	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1

4.1.2.9.20 Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo; y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 008 - ADMINISTRACIÓN

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, MODERNO Y CON UN ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO MEDIANTE PROCESOS ADMINISTRATIVOS EFICIENTES

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 2,238,795,587.74	\$ 2,228,711,716.69	\$ 2,225,049,480.00
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 7,901,054.46	\$ 8,314,854.15	\$ 8,099,051.57
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 242,865,076.26	\$ 281,737,386.91	\$ 277,949,646.13
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 270,579,330.89	\$ 356,711,957.88	\$ 356,179,183.79
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 417,843.10	\$ 417,798.87

CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

BP

MARCO ANTONIO RAMÍREZ RODRÍGUEZ

RESPONSABLE DEL PROGRAMA

BP



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO. INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DE BAJA CALIFORNIA	85	PORCENTAJE	SEMESTRAL	LA CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO DE LA INSTITUCIÓN AL TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL ACTUAL	74.71



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

**ACTIVIDAD**

**15 ADMINISTRAR Y OPTIMIZAR CON TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA LOS PROCESOS Y RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LLEVAR A CABO LA GESTIÓN ANTE LA SEP Y EL GOBIERNO DEL ESTADO DE GRUPOS DE NUEVA CREACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, PARA QUE CUENTEN CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SU ATENCIÓN.	GRUPO	10	44	0	0	0	0	0	0	10	44

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO SE LOGRA UN INCREMENTO DE 44 GRUPOS DE NUEVA CREACIÓN AL CIERRE DEL AÑO, LOS CUALES SON RESULTADO DEL PROCESO DE AJUSTE DE DECREMENTO REALIZADO POR ESCUELA, CON BASE A LAS NECESIDADES DE MODIFICACIÓN CONFORME A LA MATRÍCULA Y LA RELACIÓN ALUMNO-GRUPO ÓPTIMA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LOGRAR UNA EFICIENCIA PRESUPUESTAL DE UN 95% DEL INSTITUTO.	PORCENTAJE	95	99.76	0	0	95	69.78	0	0	95	99.76

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO DERIVADO DE LA CORRECTA APLICACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO, SE LOGRÓ EFICIENTAR EL GASTO Y ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DE LA DEPENDENCIA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ADMINISTRAR EL RECURSO HUMANO A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A TRÁMITES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.	TRAMITE	90333	100133	22886	27136	22639	21517	18987	19768	25821	31712

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO AL CIERRE DEL AÑO LA META LOGRA UN 110.84% Y ESTO SE DEBE PRINCIPALMENTE A MOVIMIENTOS REGISTRADOS POR CONCEPTO DE NÓMINAS EXTRAORDINARIAS DE LOS SUBSISTEMAS SEBS E ISEP, INCREMENTO EN EL REGISTRO DE LICENCIAS POR INCAPACIDAD MÉDICA OTORGADOS A PERSONAL DE MAGISTERIO, ASÍ COMO A MOVIMIENTOS QUE ESTABAN PENDIENTES POR DEFINIR SU AUTORIZACIÓN DE PAGO POR PARTE DE FONE.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 7,140,400,696.74	\$ 7,294,311,900.74	\$ 7,292,896,869.40
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 69,646,600.79	\$ 103,620,212.26	\$ 102,014,660.33
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 29,390,350.64	\$ 74,103,080.69	\$ 71,445,165.22
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 2,590,000.00	\$ 2,630,323.07	\$ 2,349,458.07
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 1,226,930.00	\$ 559,726.49

  
CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

  
XOCHITL ARMENTA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL (U031) PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL U031 PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL	62.75
PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	99.5	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN ATENCIÓN EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	99.85
PORCENTAJE DE ESCUELAS INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN BÁSICA	21	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	20.66
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S244 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S244 PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	97.34
PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE	100	PORCENTAJE	SEMESTRAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACION BASICA	100
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I016- FONE FONDO DE COMPENSACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I016-FONE FONDO DE COMPENSACIÓN.	86.54
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I015- FONE GASTO DE OPERACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I015- FONE GASTO DE OPERACIÓN.	100
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS	62.35
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA INCORPORACION DE ESCUELAS AL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLOGICO TOCA Y APRENDE	75	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE SE ENCUENTRAN IMPLEMENTANDO EL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLOGICO (PROGRAMA TOCA Y APRENDE), CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.	96.77
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S267 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S267 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	91.18
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I013 FONE SERVICIOS PERSONALES, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I013- FONE SERVICIOS PERSONALES.	73.44
INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA	86.1	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	86.83
INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA	98.7	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	97.24

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	91.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	98.4
INDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	70.2	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	57.33



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARÍA DE HACIENDA  
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR(ES) DE FIN					
INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN			
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	98.33
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO		EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.			



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

**ACTIVIDAD**

**217 COBERTURA CON EQUIDAD EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
MANTENER LA COBERTURA ENTRE LA POBLACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE DEMANDE ESPACIO EDUCATIVO EN LA ENTIDAD.	ALUMNO	361330	716442	0	0	0	0	0	0	361330	716442

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** LAS CIFRAS CAPTURADAS EN EL MES DE NOVIEMBRE CORRESPONDEN A LA ESTADÍSTICA DEL CICLO 2018-2019, SIN EMBARGO, EN EL MES DE DICIEMBRE ENVIARON DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA, LOS DATOS PRELIMINARES DEL FORMATO 911 DE INICIO DE CICLO 2019-2020 DE LA SEP, LOS CUALES DAN COMO COBERTURA A 355,112 ALUMNOS, DICHA CIFRA SE CAPTURÓ EN EL MES DE DICIEMBRE

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
COORDINAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE GESTIÓN PARA EL REGISTRO DE LOS ALUMNOS QUE DEMANDAN EL SERVICIO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	ESCUELA	3759	3759	3759	3759	3759	3759	3759	3759	3759	3759

4.1.3.2.10 Fortalecer la planeación, organización y administración del sector e innovar procesos que mejoren la atención a las necesidades de las escuelas de Educación Básica y al magisterio en general.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FOMENTAR EL APRENDIZAJE Y USO DEL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	ALUMNO	23000	45250	0	0	11500	11500	0	0	11500	33750

4.1.1.6.20 Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** SE INCREMENTÓ LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL AÑO, YA QUE EL RECURSO QUE SE RECIBIÓ POR PARTE DE LA FEDERACIÓN PERMITIÓ PODER CONTAR CON MÁS AEE (ASESORES EXTERNOS ESPECIALIZADOS). POR LO QUE LA META ANUAL SE SUPERÓ.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
MANTENER EL 98% LA EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	98	97	0	0	0	0	0	0	98	97

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** EL NIVEL DE PRIMARIA LLEVÓ A CABO EL SEGUIMIENTO AL EXAMEN DIAGNÓSTICO PARA IDENTIFICAR LOS CONTENIDOS DE BAJO LOGRO PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL AULA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE, QUEDANDO EN EL PORCENTAJE REPORTADO AL CIERRE DEL AÑO.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
MANTENER EL 85% DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	85	87	0	0	0	0	0	0	85	87

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** LA META SE REPORTA POR ENCIMA DEL PORCENTAJE ESPERADO DERIVADO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ESTATAL PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARÍA DE HACIENDA  
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP  
PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BASICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER CON EQUIDAD A LA POBLACIÓN MIGRANTE EXTRANJERA EN EDAD ESCOLAR QUE REPRESENTA EL 8% DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.	ALUMNO	57350	54577	0	0	0	0	0	0	57350	54577

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO DERIVADO DEL ENDURECIMIENTO DE LAS POLÍTICAS MIGRATORIAS, MENOS POBLACIÓN ESTÁ DE RETORNO DE FAMILIAS MEXICANAS CON HIJOS ESTADOUNIDENSES Y SE ESPERA INCREMENTE EN EL PRÓXIMO AÑO CON EL ESTABLECIMIENTO DE LAS CARAVANAS MIGRANTES.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

ACTIVIDAD

218 IMPULSO A LA GESTIÓN Y PLANEACIÓN EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
PROMOVER LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	EVENTO	5	5	1	1	2	1	0	1	2	2

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
ESTIMULAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA Y EL DESARROLLO DE LA GIMNASIA CEREBRAL Y MATROGIMNASIA	ESCUELA	30	30	11	11	9	9	3	3	7	7

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
VINCULAR LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LAS DEMÁS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE SESIONES DE COLEGIADO.	SESIÓN	5	5	2	2	2	1	1	2	0	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS DIFERENTES ETAPAS Y DISCIPLINAS DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES PARA UNA SANA CONVIVENCIA.	PROMOCION	4	4	1	1	1	1	2	2	0	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS QUE PERMITAN ELEVAR EL LOGRO EDUCATIVO EN LAS ESCUELAS FOCALIZADAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.	ESCUELA	100	100	100	0	0	0	0	0	0	100

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoría a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto.



# GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

## SECRETARÍA DE HACIENDA

### AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### ACTIVIDAD

##### 558 CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
CONSOLIDAR EL PROGRAMA TECNOLÓGICO EDUCATIVO "TOCA Y APRENDE" EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES EN LOS ALUMNOS.	ESCUELA	76	76	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				18	18	26	26	15	15	17	17

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propicios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	ESCUELA	221	221	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				53	53	64	64	53	53	51	51

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propicios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO AL 100% DE LOS DOCENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS EN EL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA.	ESCUELA	648	194	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				60	61	61	61	60	53	467	19

4.1.2.1.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio, así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica.

#### OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO ESTA META ORIGINALMENTE TENÍA PROGRAMADAS SOLO 198 ESCUELAS PARA 2019, LAS CUALES ESTUVIERON REPORTÁNDOSE Y CUMPLIENDO EN TOTAL CON 194 ESCUELAS, LO QUE REPRESENTA UN 97.97% DE LO QUE ESTABA PROYECTADO. PREVIO A MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN, EN LO QUE RESPECTA A ESE FALTANTE O SUB ATENCIÓN, SE DERIVA DE UN INCREMENTO A MEDIO EJERCICIO DONDE SE INYECTÓ RECURSO ADICIONAL DESTINADO A LA COMPRA DE MATERIAL DIDÁCTICO, MISMO QUE FUÉ PROGRAMADO PARA SER EJERCIDO EN EL MES DE OCTUBRE, TRATÁNDOSE DE UN VOLUMEN ALTO DE COMPRA EL PROCESO IMPLÍCITO PARA EL MISMO, RETRASÓ EL TIEMPO DE ENTREGA, AUNADO A MODIFICACIONES EN EL DISEÑO QUE SUFRIERON ESTOS MATERIALES. CABE MENCIONAR QUE A ESTE RESPECTO, EL MATERIAL DIDÁCTICO QUE DEBERÍA YA ESTAR ENTREGADO EN LAS ESCUELAS AÚN SE ENCUENTRA CON EL PROVEEDOR EN VIRTUD DE LOS TIEMPOS ADMINISTRATIVOS, CAMBIOS Y AJUSTES QUE SUFRIÓ EL MATERIAL.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
ATENDER AL 100% DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES COADYUVANDO EN EL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA.	ESCUELA	2761	2761	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	2761	2761

4.1.2.1.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio, así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
ATENDER A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADAS PRINCIPALMENTE EN ZONAS DE EXTREMA POBREZA, ALTA INCIDENCIA DELICTIVA, RURALES E INDÍGENAS CON DIVERSOS SERVICIOS Y/O ESTRATEGIAS TRANSVERSALES PARA FORTALECER EL LOGRO EDUCATIVO.	ESCUELA	48	48	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				19	19	10	8	12	5	7	16

4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
BRINDAR CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA CON LA ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES A ESCUELAS DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS.	ESCUELA	2484	1018	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	2484	1018

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

#### OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO NO SE RECIBIERON BIBLIOTECAS ESCOLARES EN LA ENTIDAD PARA ESTE CICLO EN NINGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, LA AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL NO ENVÍO EN TIEMPO Y FORMA LOS MATERIALES QUE PERMITEN LA PROMOCIÓN Y ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES. LA ATENCIÓN DE ESTA META SE SUMA CON LOS ESFUERZOS DE LAS TRES DIRECCIONES, YA SE ENVIARON LOS FORMATOS CON CORRECCIONES A LAS CIFRAS DE NOVIEMBRE Y DICIEMBRE. EN EL CASO DE PREESCOLAR TAMPOCO SE RECIBIERON BIBLIOTECAS ESCOLARES EN ESTE CICLO ESCOLAR EN LA ENTIDAD, SIN EMBARGO SE ENTREGARON 881 LIBROS DIDÁCTICOS CON LOS CUALES YA CONTABA EL ALMACÉN DE LIBROS, COMO EL LIBRO "LIBRO DE LA FAMILIA" A LAS ESCUELAS DE PREESCOLAR QUE ESTABAN PROGRAMADAS EN ESA META. A LO ANTERIOR SE SUMARON LOS ESFUERZOS DE LAS OTRAS DIRECCIONES



# GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

## SECRETARÍA DE HACIENDA

### AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

DE PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA TRATAR DE ATENDER EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE ESTA META CON OTRAS ESTRATEGIAS COMO LA CAPACITACIÓN A DOCENTES EN TEMAS DE FOMENTO A LA LECTURA, RESULTANDO EN LAS 1,018 ESCUELAS ATENDIDAS Y REPORTADAS.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG	REAL	1		2		3		4			
PROMOVER Y DIFUNDIR EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL Y HABILIDADES DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	CONVOCATORIA	15	16	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				1	2	9	7	2	3	3	4		

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

#### OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO DURANTE EL MES DE OCTUBRE SE REALIZARON DOS CONVOCATORIAS, LO QUE DERIVÓ EN UN PEQUEÑO AUMENTO RESPECTO DE LA CANTIDAD PROGRAMADA. PRIMARIAS REALIZÓ EL 14VO CONCURSO NACIONAL DE DIBUJO INFANTIL. SECUNDARIAS - REALIZÓ EL XIX CONCURSO NACIONAL DE EXPRESIÓN LITERARIA "JUVENTUD Y LA MAR"

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG	REAL	1		2		3		4			
FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, 11 MESES DE EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA, A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN DE LOS AGENTES EDUCATIVOS A MADRES, PADRES Y CIUDADANOS PARA MEJORAR SUS PRACTICAS DE CRIANZA.	PADRE DE FAMILIA	5600	5226	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	0	0	0	0	5600	5226		

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

#### OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO NO SE ALCANZÓ LA META PROGRAMADA EN EL AÑO, DEBIDO A QUE SE ESTÁN ATENDIENDO LOCALIDADES RURALES DE ALTA Y MUY ALTA MARGINALIDAD DE ACUERDO A LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL CONAFE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, ES POR ESO QUE SOLO SE LOGRÓ EL 93.32 POR CIENTO DE DICHA META

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG	REAL	1		2		3		4			
OPERAR CON UN MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL A TODOS LOS CENTROS PÚBLICOS ENCARGADOS DE PROPORCIONAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, INICIAL ESCOLARIZADA	AGENTE EDUCATIVO	500	500	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				80	0	280	160	0	0	140	340		

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG	REAL	1		2		3		4			
PROPICIAR ESPACIOS Y CAPACITACIÓN EN EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y MEJORAS EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL DE SECUNDARIAS.	ESCUELA	21	21	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	0	0	0	0	21	21		

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propicios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 261 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

**ACTIVIDAD**

**559 ACCESO PARA TODOS A LA EDUCACION ATENDIENDO LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
LOGRAR QUE EL 100% DE NIÑOS Y NIÑAS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL, SE LES PROPORCIONE UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE.	ALUMNO	25153	25428	0	0	0	0	25153	25428	0	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** LA CANTIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS SOLICITADOS SON DE ACUERDO A DATOS PROPORCIONADOS POR LA DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICA Y CONTROL ESCOLAR, ASÍ COMO DE LAS PRINCIPALES CIFRAS ESTADÍSTICAS PUBLICADAS POR ESTA DIRECCIÓN Y EL DEPTO DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA, EN EL PORTAL DEL SEE EN BAJA CALIFORNIA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA EN ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES Y/O TALENTOS ESPECÍFICOS, A TRAVÉS DEL INCREMENTO EN EL NÚMERO DE ESCUELAS INCLUSIVAS.	ESCUELA	30	30	10	10	0	0	10	9	10	11

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
IMPLEMENTAR ACCIONES QUE GENEREN CONDICIONES DE EQUIDAD Y FAVOREZCAN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA.	ESCUELA	101	101	18	18	31	31	24	24	28	28

4.1.1.6.20 Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
BRINDAR COBERTURA A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE FAMILIAS JORNALERAS AGRICOLAS MIGRANTES, ATENDIDAS CON ACCIONES DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO.	ALUMNO	7500	7621	1875	1879	1875	1927	1875	1876	1875	1939

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** LA DIFERENCIA EN LA CANTIDAD REPORTADA RESPECTO A LO PROGRAMADO EN EL AÑO, SE DEBE A QUE LA ATENCIÓN A NIÑAS Y NIÑOS DE FAMILIAS AGRÍCOLAS MIGRANTES OBEDECE A LA DEMANDA DEL SERVICIO POR PARTE DE LAS MISMAS, ASÍ COMO A LA FLUCTUACIÓN DE LA POBLACIÓN MIGRANTE EN LA ZONA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
ATENDER AL 100% DE NIÑAS Y NIÑOS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA, BAJO UN ESQUEMA INCLUSIVO E INTERCULTURAL.	ALUMNO	15316	15784	0	0	0	0	0	0	15316	15784

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** LOS DATOS CORRESPONDEN A LA INSCRIPCIÓN AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020. FUENTE: CON BASE EN DATOS DEL FORMATO ESTADÍSTICO 911, SEP. LA ATENCIÓN EDUCATIVA SE IMPARTE EN 4 CENTROS DE INICIAL INDÍGENA, 52 CENTROS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA, 67 ESCUELAS PRIMARIAS BILINGÜES Y 2 ESCUELAS SECUNDARIAS INDÍGENAS. EL AUMENTO EN LA INSCRIPCIÓN SE DEBE A LA MOVILIDAD DE FAMILIAS EN SITUACIÓN DE MIGRACIÓN QUE SE TRASLADAN A BAJA CALIFORNIA DESDE OTROS ESTADOS DEL PAÍS.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 062 - APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE PERMITAN QUE LOS ALUMNOS INICIEN Y CONCLUYAN SUS ESTUDIOS

PROPOSITO

ALUMNOS EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR CUENTAN CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO EN LA EDUCACIÓN.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,127,687.95	\$ 10,044,569.47	\$ 10,044,569.47
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 33,316,005.75	\$ 26,948,670.42	\$ 26,850,756.62
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,384,902.64	\$ 3,562,681.08	\$ 3,310,995.80
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 75,449,938.00	\$ 361,265,693.30	\$ 356,426,218.68
70000	INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES	\$ 5,730,000.00	\$ 196,059.92	\$ 189,809.92

CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

RAÚL GUADALUPE MIRANDA MEZA

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE RENOVARON SU CRÉDITO EDUCATIVO Y CONCLUYERON EL NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR	60	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RENOVARON EL CRÉDITO EDUCATIVO Y QUE CONCLUYERON SUS ESTUDIOS EN EL NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS QUE RENOVARON SU CRÉDITO EDUCATIVO	80
PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN "BC ¡TODOS A LA PREPA!" EN EL DÉFICIT DE ESPACIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SIN ESPACIO PARA INGRESAR A INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL NIVEL, QUE FUERON ATENDIDOS POR EL PROGRAMA "BC ¡TODOS A LA PREPA!"	100
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S243 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S243 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS.	99.82
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S221 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S221 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO.	99.94
PORCENTAJE DE ALUMNAS APOYADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNAS BECADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS CON RELACIÓN AL TOTAL DE SOLICITUDES DE APOYO RECIBIDAS EN LA CONVOCATORIA	118.18

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN BECAS O APOYOS EDUCATIVOS Y PERMANECEN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	70	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN BECAS O APOYOS EDUCATIVOS Y QUE PERMANECEN EN EL NIVEL EDUCATIVO MEDIO SUPERIOR, CON RELACIÓN AL TOTAL DE ALUMNOS BENEFICIADOS.	0
ÍNDICE DE RETENCIÓN DE LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	98.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS Y PERMANECEN EN LA ESCUELA, DEL TOTAL DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS.	99.2

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO		EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.





GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARÍA DE HACIENDA  
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP  
PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 276 SUBDIRECCION DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO

ACTIVIDAD

214 APOYOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS Y EN ESPECIE EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO BÁSICO

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
BENEFICIAR A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE BECAS A MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS PARA QUE CONTINÚEN ESTUDIANDO (PROMAJOVEN).	ALUMNO	54	65	0	0	0	0	0	0	54	65

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO DURANTE EL PERÍODO DE ENERO A NOVIEMBRE DEL AÑO EN CURSO, SE RECIBIERON EXPEDIENTES POR PARTE DE LAS SOLICITANTES PARA INGRESAR AL PROGRAMA, CUMPLIENDO ASÍ CON LA META PROGRAMADA Y LA VARIACIÓN SE DEBE A QUE SE PRESENTARON MÁS SOLICITUDES Y EL PROGRAMA ESTUVO EN CONDICIONES DE BENEFICIAR.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
COORDINAR LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYO BUSCANDO EL BENEFICIO DE LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD	INFORME	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
BENEFICIAR A ALUMNOS QUE SE ENCUENTREN INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE UNIFORMES ESCOLARES, APOYANDO ASÍ LA CONTINUIDAD DE SUS ESTUDIOS.	ALUMNO	100000	100000	0	0	0	0	100000	100000	0	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
BENEFICIAR ALUMNOS QUE SE ENCUENTREN INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE TENGAN UN PROBLEMA DE AGUDEZA VISUAL, MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE LENTES, APOYANDO ASÍ LA CONTINUIDAD DE SUS ESTUDIOS.	ALUMNO	6000	4849	0	0	0	0	6000	941	0	3908

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO SE BENEFICIARON ALUMNOS QUE FUERON IDENTIFICADOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL MEDIANTE LAS BRIGADAS DE DETECCIÓN DE FINAS REALIZADAS POR OPTOMETRISTAS, LA VARIACIÓN ENTRE LA CANTIDAD PROGRAMADA Y LA REPORTADA SE DEBE A LOS DIAGNÓSTICOS QUE RESULTARON, DEBIDO A QUE NO TODOS LOS ALUMNOS REQUIRIERON EL APOYO DE LENTES Y TAMBIÉN DEBIDO A LA SUSPENSIÓN DE LABORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS POR CUESTIONES INTERSINDICALES DURANTE EL PERÍODO DE BRIGADAS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
CERTIFICAR LA INSCRIPCIÓN Y ASISTENCIA REGULAR A CLASES DE ALUMNOS QUE CURSAN EDUCACIÓN BÁSICA DE FAMILIAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA DE INCLUSIÓN SOCIAL PROSPERA	CERTIFICACION	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
BENEFICIAR A ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS EN EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES, ASÍ COMO A LOS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN VULNERABLE.	ALUMNO	15289	13235	0	0	0	0	15289	13235	0	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN





**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 276 SUBDIRECCION DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO LA META ANUAL NO PUDO SER CUMPLIDA AL 100% ESTO OCASIONADO PORQUE EL GOBIERNO FEDERAL A TRAVÉS DE CONAFE ÚNICAMENTE ENVIÓ 11,181 PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES, ESTO SE SUMO A LOS 2,054 PAQUETES QUE PUDIERON SER ADQUIRIDOS, QUEDANDO UN TOTAL DE 13,235 PAQUETES ESCOLARES. POR TAL MOTIVO LA META QUEDA CON UN 86.56% DE AVANCE

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
ASEGURAR LA PERMANENCIA DE LOS CENTROS ESCOLARES INCORPORADOS AL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, PARA BENEFICIAR A ALUMNOS INSCRITOS EN ESTAS ESCUELAS.	CENTRO	515	515	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				515	515	515	515	515	515	515	515

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO EL CONTINUAR CON LA PERMANENCIA DE LAS 515 CENTROS ESCOLARES INCORPORADOS AL PETC, REPRESENTA UN BENEFICIO DIRECTO A MÁS DE 85 MIL ALUMNOS DEL NIVEL BÁSICO Y DISTRIBUIDOS EN LAS 6 DELEGACIONES EDUCATIVAS DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA, PROCURANDO LA MEJORA DE LAS CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL MARCO DE LA DIVERSIDAD Y EQUIDAD PROPICIANDO EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA Y EL AVANCE GRADUAL EN EL LOGRO DE EGRESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, A TRAVÉS DE LA AMPLIACIÓN Y USO EFICIENTE DEL TIEMPO ESCOLAR, OTORGAMIENTO DE SERVICIO DE ALIMENTACIÓN, EL FORTALECIMIENTO DE LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA, LA INCORPORACIÓN DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS Y DE APOYOS QUE FORTALECEN LA PROPUESTA PEDAGÓGICA DEL PETC.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 276 SUBDIRECCION DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO

**ACTIVIDAD**

216 CREDITOS, ESTÍMULOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO SUPERIOR

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG	REAL	1		2		3		4			
BENEFICIAR A ALUMNOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CRÉDITOS EDUCATIVOS.	ALUMNO	20	20	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	20	20	0	0	12	4		

4.3.1.4.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE									
		PROG	REAL	1		2		3		4			
FAVORECER EL INGRESO DE JÓVENES A LA PREPARATORIA CON LA ENTREGA DE APOYOS EDUCATIVOS CON EL PROGRAMA "BC TODOS A LA PREPA"	ALUMNO	32397	23805	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
				0	0	16750	0	0	9047	15647	14758		

4.3.1.4.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** CON EL FIN DE DAR CUMPLIMIENTO AL ARTÍCULO 3RO CONSTITUCIONAL, DURANTE LOS MESES DE JULIO, AGOSTO Y PARTE DE SEPTIEMBRE DEL 2019, SE ATENDIERON MÁS DE 9.000 PERSONAS DONDE SE LES OFRECIERON ESPACIOS EN PLANTELES PÚBLICOS, EDUCACIÓN ALTERNA, TALES COMO PREPA EN LÍNEA-SEP Y PREPA ABIERTA PARA AQUELLOS QUE NO FUERA DE SU TOTAL INTERÉS O CONVENIENCIA, SE OTORGARON 7,353 APOYOS DE NUEVO INGRESO COMO PARTE DEL PROGRAMA BC TODOS A LA PREPA. DURANTE EL PROCESO DE REVISIÓN DE EXPEDIENTES ENTRE LAS INSTITUCIONES PARTICULARES Y EL PERSONAL DE LA SECRETARÍA, SE DETERMINÓ QUE SE CUMPLIERON LOS REQUISITOS PARA HACER EFECTIVO ESTE APOYO PARA 14,758 JÓVENES DE NUEVO INGRESO Y DE SEMESTRES AVANZADOS. AL MOMENTO, ONCE INSTITUCIONES SE ENCUENTRAN PENDIENTES DE CUMPLIMENTAR LA INFORMACIÓN DE LOS JÓVENES BECADOS PARA ESTAR EN POSIBILIDAD DE INICIAR EL PROCESO DE REVISIÓN DE EXPEDIENTES, CABE SEÑALAR QUE ESTOS JÓVENES CONTINUÁN SIENDO BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA.

*Amo to basico*





GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 063 - FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE POLITICAS QUE GARANTICEN LA IDONEIDAD DE CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 258,595,703.50	\$ 243,650,024.82	\$ 243,639,799.74
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,751,257.00	\$ 5,225,886.39	\$ 4,284,457.75
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 8,932,898.06	\$ 18,484,908.29	\$ 14,471,561.97
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 0.00	\$ 19,877,607.46	\$ 19,877,607.46
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 3,015,833.00	\$ 2,603,058.56

CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

J. JAVIER GONZÁLEZ MONROY

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS PARA LA PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE RESULTARON IDÓNEOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE NOMBRAMIENTOS POR PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE FUERON ASIGNADOS DEL CONCURSO DE PROMOCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VACANCIA EN LOS PLANTELES Y ZONAS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE PARTICIPANTES QUE RESULTARON IDÓNEOS PARA OCUPARLAS.	31.39
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACION A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.	99.71
PORCENTAJE DE PLAZAS DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PLAZAS DOCENTES DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VACANCIA EN LOS CENTROS DE TRABAJO CON RELACIÓN AL TOTAL DE ASPIRANTES QUE RESULTARON IDÓNEOS PARA OCUPARLAS.	56.69
PORCENTAJE DE EGRESADOS DE ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS QUE LOGRAN NIVELES IDÓNEOS EN LOS EXÁMENES DE INGRESO AL SERVICIO	60	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE LOGRAN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EJERCER PROFESIONALMENTE EL SERVICIO DOCENTE RESPECTO DE LOS REGISTRADOS QUE APLICARON EL EXÁMEN DE INGRESO AL SERVICIO EN EDUCACIÓN BÁSICA.	87.48

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE IDONEIDAD DE LAS DISTINTAS FIGURAS EDUCATIVAS DE ACUERDO CON LAS EVALUACIONES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	68	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE RESULTARON IDÓNEOS EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, CON RELACIÓN AL TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS PARTICIPANTES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE.	80.62

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO		EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.



# GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

## SECRETARÍA DE HACIENDA

### AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 713 COORD GRAL OPERATIVA FORMACIÓN Y DLLO DOCENTE

#### ACTIVIDAD

##### 236 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN NORMAL

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
LOGRAR QUE UN 60% DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN, CUENTEN CON EL PERFIL IDÓNEO PARA EL INGRESO AL SERVICIO EDUCATIVO.	PORCENTAJE	60	87	0	0	0	0	0	0	60	87

4.3.2.3.10 Fortalecer la formación inicial, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico, e impulsar la habilitación y mejoramiento del profesorado de las Instituciones de Educación Superior públicas.

#### OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO COMO RESULTADO DEL PROCESO DE ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019-2020, LA COORDINACIÓN ESTATAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE REPORTA QUE DEL TOTAL DE SUSTENTANTES EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES (1,362) SE REPORTA QUE 1,557 ASPIRANTES LOGRARON UBICARSE EN EL GRUPO A (87.47%), SUPERANDO LA META ESTABLECIDA (60%) EN EL PERÍODO EN EL QUE SE INFORMA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
COORDINAR LAS POLÍTICAS EN MATERIA DE FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE PARA LA CONSECUCCIÓN DE PERFILES IDÓNEOS DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN INICIAL, DESARROLLO PROFESIONAL Y EVALUACIÓN DOCENTE.	PROGRAMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

4.3.2.1.10 Impulsar las acciones que favorezcan el reconocimiento de la calidad de los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior (IES) e Instituciones Formadoras de Docentes (IFD), mediante su acreditación y certificación de procesos por instancias externas.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 063 FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 713 COORD GRAL OPERATIVA FORMACIÓN Y DLLO DOCENTE

**ACTIVIDAD**

**239 OPERACION Y DESARROLLO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
IMPULSAR LA PREPARACIÓN DE LAS FIGURAS DE LA ESTRUCTURA ESCOLAR MEDIANTE LA ENTREGA DE NOMBRAMIENTOS A UNA CATEGORÍA SUPERIOR A QUIENES OBTUVIERON RESULTADOS IDÓNEOS EN LA PROMOCIÓN EN EL SERVICIO EDUCATIVO.	REGISTRO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
OTORGAR EL RECONOCIMIENTO A DOCENTES QUE OBTUVIERON RESULTADOS DESTACADOS Y BRINDAR EL ACOMPAÑAMIENTO QUE FORTALEZCA EL AVANCE ACADÉMICO DE LOS DOCENTES ASIGNADOS	RECONOCIMIENTO	100	110	100	110	100	97	100	97	100	100

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** SE SELECCIONARON A 10 TUTORES MÁS DE LOS PROGRAMADOS DURANTE EL MES DE FEBRERO PARA ATENDER A DOCENTES DE NUEVO INGRESO, QUIENES POR LEY DEBEN RECIBIR ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA. SE FORMAN GRUPOS DE TUTORES-TUTORADOS DE ACUERDO AL NIVEL EDUCATIVO Y MUNICIPIO DONDE SE REQUIEREN, POR LO QUE LA META ANUAL SE REBASÓ.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
GARANTIZAR LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DE PERSONAL DOCENTE FRENTE A GRUPO QUE SE LE ASIGNA PLAZA DE NUEVO INGRESO AL SERVICIO EDUCATIVO.	REGISTRO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FORTALECER LA PERMANENCIA DEL MAGISTERIO EN LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑAN A TRAVÉS DE UNA MAYOR PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y LA VINCULACIÓN DE LOS PROCESOS DE LEY.	EVALUACION	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARÍA DE HACIENDA  
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP  
PROGRAMA: 063 FORMACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 713 COORD GRAL OPERATIVA FORMACIÓN Y DLLO DOCENTE

ACTIVIDAD

538 CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL PERSONAL EDUCATIVO EN TEMAS DE DESARROLLO CURRICULAR, LIDERAZGO Y EVALUACIÓN DE LAS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
FOMENTAR LA MEJORA ACADÉMICA DE LAS ESCUELAS, LA ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCENTES Y UN ACERCAMIENTO CON LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIANTE EL SEGUIMIENTO A 49 CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES (CTE).	CONSEJO TECNICO ESCOLAR	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
PROPORCIONAR FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL A 6,679 DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, PARA FORTALECER SU DESEMPEÑO EN EL AULA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	DOCENTE	6679	7304	550	787	1786	2198	2296	2054	2047	2265

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO LA META ANUAL FUÉ REBASADA, DEBIDO A LA EXCELENTE PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN; TALES COMO LOS TALLERES IMPARTIDOS EN EL MARCO DEL PRIMER ENCUENTRO ESTATAL DE ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS, ASÍ COMO EN EL CURSO "EL AULA ENRIQUECIDA CON TECNOLOGÍA, RECURSOS DIGITALES PARA LA ORGANIZACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE", CURSOS SOBRE LA "ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO PRIMERA LENGUA EN UN CONTEXTO PLURILINGÜE" Y "APRENDIZAJES CLAVE" ENTRE OTROS."



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 099 - INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTE EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL SECTOR EDUCATIVO

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 18,245,304.70	\$ 16,691,087.27	\$ 16,691,087.27
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 12,398,095.70	\$ 12,243,021.39	\$ 12,014,965.16
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 331,215,672.46	\$ 281,502,808.16	\$ 279,932,119.73
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 298,857.60	\$ 293,100.19

CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

RAÚL GUADALUPE MIRANDA MEZA

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
VARIACIÓN PORCENTUAL EN EL CONSUMO EN EL CONSUMO DE KILOWATTS DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO	2	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE VARIACIÓN DE LOS CONSUMOS DE KILOWATTS DE ENERGÍA ELÉCTRICA DE LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS EN EL AÑO ACTUAL, CON RELACIÓN A LOS CONSUMOS DEL AÑO ANTERIOR	-8.32
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL U082 PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVO, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL U082 PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA.	87.81
VARIACIÓN PORCENTUAL EN EL CONSUMO DE LITROS DE AGUA POTABLE EN LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO	2	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE VARIACIÓN DE LOS CONSUMOS DE LITROS DE AGUA POTABLE DE LOS INMUEBLES ESCOLARES Y ADMINISTRATIVOS EN EL AÑO ACTUAL CON RELACIÓN A LOS CONSUMOS DEL AÑO ANTERIOR	-4.98

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
AVANCE EN LA META SEXENAL DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE ISEP UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS QUE FUERON ATENDIDOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA, EQUIPAMIENTO O MANTENIMIENTO PREVENTIVO	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PERTENECIENTES AL SUBSISTEMA EDUCATIVO ISEP QUE ESTÁN UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS (VULNERABLES Y RURALES) QUE HAN SIDO BENEFICIADOS EN LA ADMINISTRACIÓN ESTATAL ACTUAL CON ACCIONES DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN, MEJORAMIENTO DE SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA O MANTENIMIENTO PREVENTIVO, CON RELACIÓN A LA META SEXENAL DE PLANTELES ESTABLECIDA POR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	58.13

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO		EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE: 542 DIR. DE APOYOS E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

**ACTIVIDAD**

**547 MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN EDUCACIÓN BÁSICA**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
REDUCIR EL CONSUMO DE LITROS DE AGUA POTABLE EN LOS INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LITRO DE AGUA AHORRADO	75000000	155126000	0	0	7530000	44317000	20287500	33984000	47182500	76825000

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** SE LOGRÓ UN IMPORTANTE INCREMENTO EN LA META PROGRAMADA AL FINALIZAR EL AÑO, GRACIAS A LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL CUIDADO DE ESTE VITAL RECURSO EN SUS PLANTELES ESCOLARES; ASÍ COMO A LAS MEJORAS TÉCNICAS REALIZADAS EN SUS INSTALACIONES Y EQUIPOS HIDRÁULICOS (CORRECCIÓN DE FUGAS DE AGUA, SUSTITUCIÓN DE MINGITORIOS QUE UTILIZAN AGUA POR LOS DE TIPO SECO, SUSTITUCIÓN DE LLAVES MANUALES POR LAS DE TIPO PUSH EN LOS LAVABOS, INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE RIEGO, INSTALACIÓN DE ACCESORIOS AHORRADORES EN LOS TANQUES DE INODOROS, ETC)

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
MANTENER LA COBERTURA SOBRE LAS NECESIDADES DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	ESCUELA	256	543	51	210	51	119	51	96	103	118

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** SE ATENDIERON 543 INMUEBLES EN EL ESTADO AL FINALIZAR EL AÑO, REBASANDO LA META PROGRAMADA DE 256 ESCUELAS, ESTO SE LOGRÓ OPTIMIZANDO EL RECURSO PARA LOGRAR AMPLIAR LA COBERTURA DE ATENCIÓN A PLANTELES EDUCATIVOS DEL NIVEL BÁSICO, CORRESPONDIENTES AL SEE, CON ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, ASÍ COMO AQUELLAS QUE SUFRIERON DE ROBO Y DAÑOS POR VANDALISMO EN SUS INSTALACIONES GENERALES.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
REDUCIR EL CONSUMO DE KWH DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN LOS INMUEBLES DE EDUCACIÓN BÁSICA	KWH AHORRADO	1000000	6015800	0	0	160200	160200	223500	1972745	616300	3882855

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** SE LOGRÓ UN IMPORTANTE INCREMENTO DE LA META PROGRAMADA EN EL AHORRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA, GRACIAS A LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL CUIDADO DE ESTE IMPORTANTE SERVICIO EN SUS PLANTELES ESCOLARES, ASÍ COMO A LAS MEJORAS TÉCNICAS REALIZADAS EN SUS INSTALACIONES Y EQUIPOS ELÉCTRICOS (SUSTITUCIÓN DE LÁMPARAS FLUORESCENTES EN LOS ESPACIOS INTERIORES Y EXTERIORES POR LAS DE TIPO LED, MUCHO MÁS EFICIENTES, AUTOMATIZACIÓN DE ALUMBRADO EXTERIOR, ETC).

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
LLEVAR A CABO LA ASESORÍA, SUPERVISIÓN TÉCNICA DE OBRA, CAPACITACIÓN DE SUPERVISORES Y GESTIÓN DEL GASTO REALIZADA POR LA ESCUELA BENEFICIADA POR EL PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA CICLO ESCOLAR 2018-2020	ESCUELA	193	192	0	0	0	0	193	192	0	0

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** LA META CIERRA EL AÑO CON UNA ESCUELA SIN ATENDER, DEBIDO A QUE ÉSTA NO EJERCIÓ EL RECURSO PORQUE SU DIRECTORA SOLICITÓ UN CAMBIO DE ADSCRIPCIÓN A OTRO ESTADO DE LA REPÚBLICA, POR TAL MOTIVO LA META CIERRA CON UN 99.48% DE CUMPLIMIENTO.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

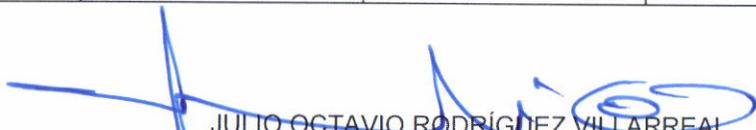
RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 163 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

ELEMENTO	RESUMEN NARRATIVO
FIN	CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES DE LA POBLACION ESCOLAR
PROPOSITO	COMUNIDADES EDUCATIVAS CON MEJORES RELACIONES INTERPERSONALES Y CLIMAS ESCOLARES QUE FAVORECEN LA PREVENCION DE MANIFESTACIONES DE ACOSO ESCOLAR

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,316,774.27	\$ 5,615,679.28	\$ 5,615,679.28
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 2,576,753.42	\$ 3,407,262.40	\$ 3,293,591.73
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,740,670.02	\$ 4,154,245.82	\$ 3,852,021.54

  
 CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ  
 RESPONSABLE DEL RAMO

  
 JULIO OCTAVIO RODRÍGUEZ VILLARREAL  
 RESPONSABLE DEL PROGRAMA

BP



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROGRAMAS EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR	18.93	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR CON RELACIÓN AL TOTAL DE CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	74.38
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S271 PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP)	100	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS (ISEP) DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL S271 PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.	98.26
PORCENTAJE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL SECTOR EMPRESARIAL Y OTROS ORGANISMOS	75	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS QUE FUERON BENEFICIADOS A TRAVÉS DE LAS ALIANZAS CON ASOCIACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL Y EMPRESARIOS DE LA LOCALIDAD CON RESPECTO A LA META PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN.	96.44
PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CAPACITADOS EN FORMACION CIUDADANA, DERECHOS HUMANOS Y TEMAS AFINES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA O TUTORES CAPACITADOS EN TEMÁTICAS DE FORMACIÓN VALORAL, DEL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA POTENCIALES A SER CAPACITADOS A TRAVÉS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA.	100

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERANDO ACORDE AL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES	90	PORCENTAJE	ANUAL	REFLEJAR EL PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO A TRAVÉS DE SESIONES Y ASAMBLEAS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE CONSEJOS ESCOLARES REGISTRADOS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE LOS CONSEJOS ESCOLARES (REPUCE).	95.01

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO		EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

UNIDAD RESPONSABLE: 521 DIR. DE PARTICIPACION SOC Y CONVIVENCIA ESCOL

**ACTIVIDAD**

**219 PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION DIRIGIDA A FORTALCER LA EDUCACION PUBLICA.**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
CREACIÓN DE CONDICIONES QUE FAVOREZCAN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL QUEHACER EDUCATIVO EN LA OPERACIÓN DE 332 CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	CONSEJO ESCOLAR	332	332	0	0	0	0	332	332	332	332

4.1.4.2.10 Crear condiciones que fortalezcan la participación de los padres de familia y de la comunidad escolar en el quehacer educativo basado en un marco normativo actualizado de los consejos de participación social en la educación

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
ASEGURAR LA VINCULACIÓN DEL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, UNIVERSIDADES Y DISTRITOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA DIFUSIÓN DEL PROGRAMA ALIANZAS EN EL APOYO DE CENTROS ESCOLARES.	ESCUELA	250	218	56	56	76	76	58	58	60	28

4.1.4.3.20 Favorecer alianzas con el sector social y privado que coadyuven en el desarrollo integral del alumno y en una mayor vinculación con el quehacer educativo.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

CIERRE DEL EJERCICIO DEBIDO A LA FALTA DE DONACIONES POR PARTE DE NUESTROS ALIADOS EN ESTADOS UNIDOS, ASÍ COMO DE LOS ALIADOS EN MÉXICO Y POR EL CAMBIO DE TRANSICIÓN Y LOS MOVIMIENTOS RESULTANTES DE ELLO, NO SE PUDO CUMPLIR CON LA META ANUAL QUEDANDO CON UN 87.20%

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
FORTALECER LA PARTICIPACIÓN CORRESPONSABLE DE 11,637 PADRES DE FAMILIA EN TEMAS DE FORMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA.	PADRE DE FAMILIA	11637	11637	0	0	0	0	7637	7637	4000	4000

4.1.4.1.20 Promover programas para favorecer el desarrollo humano, la cultura de la legalidad y la vivencia de valores, para que los docentes, en su práctica cotidiana propicien la convivencia sana y pacífica en los niños y jóvenes que cursan la educación básica, en vinculación con dependencias que abordan esta temática.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
FORTALECER LA PARTICIPACIÓN CORRESPONSABLE DE 34,711 ALUMNOS EN TEMAS DE FORMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA.	ALUMNO	34711	34711	0	0	0	0	20000	20000	14711	14711

4.1.4.1.20 Promover programas para favorecer el desarrollo humano, la cultura de la legalidad y la vivencia de valores, para que los docentes, en su práctica cotidiana propicien la convivencia sana y pacífica en los niños y jóvenes que cursan la educación básica, en vinculación con dependencias que abordan esta temática.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
PROPICIAR EL SOSTENIMIENTO DEL 90% DE LOS CONSEJOS ESCOLARES Y CONSEJOS ANALÓGOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA CREAR CONDICIONES QUE FORTALEZCAN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.	CONSEJO ESCOLAR	3370	3370	0	0	0	0	3370	3370	3370	3370

4.1.4.2.10 Crear condiciones que fortalezcan la participación de los padres de familia y de la comunidad escolar en el quehacer educativo basado en un marco normativo actualizado de los consejos de participación social en la educación

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
COLABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y DE PREVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA.	SESIÓN	580	580	0	0	0	0	334	334	246	246

4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG	REAL	1		2		3		4	
				Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real	Prog	Real
FORTALECER EN 2,175 ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EL TEMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR QUE COADYUVEN A PREVENIR SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR Y EL FOMENTAR UN AMBIENTE DE SANA CONVIVENCIA, QUE PERMITAN GENERAR ACUERDOS DE CONVIVENCIA, VALORES DEMOCRÁTICOS Y UNA CULTURA DE PAZ.	ESCUELA	2175	2330	0	0	0	0	0	0	2175	2330

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARÍA DE HACIENDA  
AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE

---

RAMO: 77 ISEP  
PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

---

UNIDAD RESPONSABLE: 521 DIR. DE PARTICIPACION SOC Y CONVIVENCIA ESCOL

---

OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN

CIERRE DEL EJERCICIO SE LOGRA REBASAR LA META ANUAL GRACIAS A QUE SE AMPLIÓ EL PRESUPUESTO POR PARTE DEL PROGRAMA DE LA FEDERACIÓN PARA FORTALECER LA ESTRATEGIA NACIONAL DE SEGURIDAD



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARÍA DE HACIENDA

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2019

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 167 - PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE GARANTICEN LA EFECTIVA GRATUIDAD EN LA EDUCACION

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 4,757,362.03	\$ 4,533,665.87	\$ 4,530,869.57
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 122,387,539.70	\$ 120,598,552.12	\$ 119,341,638.88
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 211,543,545.15	\$ 240,375,166.01	\$ 238,956,786.42

CATALINO ZAVALA MÁRQUEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

RAUL GUADALUPE MIRANDA MEZA

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARÍA DE HACIENDA  
CONCENTRADO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA 2019

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

INDICADOR(ES) DE COMPONENTE

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PIMMEE	95	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Y MATERIALES OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE).	99.65

INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO

INDICADOR	META 2019	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
COBERTURA DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	100	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO, CON RELACION AL TOTAL DE CENTROS DE EDUCACION BÁSICA PUBLICOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	99.54

INDICADOR(ES) DE FIN

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO		EL NUMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**AVANCE DEL CUARTO TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE: 739 SUBDIRECCION DE MEJORAS EN CENTROS EDUCATIVOS

**ACTIVIDAD**

**522 DOTAR DE INSUMOS A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS DE LOS CENTROS ESCOLARES Y DE APOYO DE EDUCACIÓN BÁSICA, SE BENEFICIEN AL CONTAR CON PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL FORTALECIDOS.	CENTRO	3063	3049	0	0	3063	3038	3063	3049	0	0

4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** SE ATIENDEN 3,049 CENTROS DURANTE ESTE AÑO CON DIVERSOS SERVICIOS QUE CUBRE LA SUBDIRECCIÓN (SEGURO ESCOLAR, TELEFONÍA, FOTOCOPIADO, ENTRE OTROS). EN LO REFERENTE A LOS CENTROS QUE FALTAN, 11 DE ELLOS NO SE ENCUENTRAN ACTIVOS POR LO QUE LA META CIERRA CON UN 99.54%

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CUBRIR AL 100% DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL, CON EL SUMINISTRO DE LA PÓLIZA DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES ESCOLARES, PARA GARANTIZAR QUE DURANTE SUS ACTIVIDADES EDUCATIVAS ESTÉN PROTEGIDOS.	ALUMNO	592015	610000	592015	610000	0	0	0	0	0	0

4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.

**OBSERVACIONES Y/O JUSTIFICACIÓN**

**CIERRE DEL EJERCICIO** SE ADQUIRIÓ PÓLIZA PARA ATENDER A 610,000 ALUMNOS CON LA FINALIDAD DE ABARCAR EL TOTAL DE LA MATRÍCULA A INICIO DE CICLO Y CONSIDERAR LAS POSIBLES FLUCTUACIONES, EN EL RANGO DEL 5% ESTADÍSTICO POR LO QUE LA META SE REBASA.